

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.03 «ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ»**

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины «Русский язык» являются:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе

и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи изучения дисциплины «Русский язык»:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

- закрепить и углубить знания обучающихся об основных единицах и уровнях языка;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи языка;

- развивать и совершенствовать способность обучающихся создавать устные

и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь**
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **знать**
 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ

Тема 1.1 Фонетика русского языка. Орфоэпия. Графика
Тема 1.2 Орфография как раздел науки о языке

Раздел 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Тема 2.1 Лексикология как раздел науки о языке
Тема 2.2 Фразеология современного русского языка

Раздел 3. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ

Тема 3.1 Морфемика и словообразование
Тема 3.2 Орфография как раздел науки о языке

Раздел 4. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Тема 4.1 Самостоятельные части речи. Орфография
Тема 4.2 Служебные части речи. Орфография

Раздел 5. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Тема 5.1 Словосочетание
Тема 5.2 Предложение.
Пунктуация - раздел науки о языке

Раздел 6. КУЛЬТУРА РЕЧИ. СТИЛИСТИКА

Тема 6.1 Язык и речь
Тема 6.2 Функциональные стили речи
Тема 6.3 Текст. Смысловые типы текстов

ЛИТЕРАТУРА

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

- знакомство с основными тенденциями и направлениями в литературе;
- пробуждение у учащихся интереса к художественным произведениям;
- приобщение учащихся к богатству культурного наследия;
- развитие у обучаемых эстетического вкуса и умения самостоятельно оценивать то или иное литературное явление; формирование гражданской идейно-нравственной позиции учащихся.

Достижение этих целей предполагает следующие задачи:

- чтение и изучение произведений литературы;
- формирование у учащихся знаний и умений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и готовящих их к самостоятельным встречам с искусством слова;
- развитие эмоциональной культуры личности, навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

К концу обучения учащиеся должны овладеть историколитературными знаниями:

- усвоить основные понятия по теории литературы, необходимые для оценки художественных произведений: художественный образ и литературный тип, конкретно-историческая и общечеловеческая характеристика персонажей, авторский замысел и средства его воплощения, проблематика и пафос, сюжет и композиция, язык и стиль;

- иметь представление о существенных особенностях литературных направлений;

- освоить минимум сведений о жизни и творчестве писателей, об истории создания выдающихся произведений, о связи произведений со временем написания и нашей современностью, о важнейших периодах развития литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление

- о конкретно-историческом и общечеловеческом значении литературы **знать:**

- содержание изученных произведений, оценки их в критике

уметь:

- формулировать свое отношение к авторской позиции; характеризовать главных героев произведений, изученных текстуально;

- выразительно читать текст наизусть;

- составлять план, тезисы, конспекты литературно-критической или публицистической статьи;

- писать сочинения по изученным произведениям;

- готовить рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, рефераты о творчестве писателей;

- пользоваться справочным аппаратом книг, словарями, справочниками.

2. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Введение.

Тема 2 Сведения по истории и теории литературы.

Тема 3 Русская литература конца 18 – начала 19 веков.

Тема 4 А.С. Пушкин.

Тема 5 М.Ю. Лермонтов.

Тема 6 Художественный мир Н.В. Гоголя (с обобщением изученного).

Тема 7 Русская литература второй половины 19 века.

Тема 8 А.Н. Островский. Жизнь и творчество.

Тема 9 Жизнь и творчество И.А. Гончарова.

Тема 10 И.С. Тургенев.

Тема 11 Поэты «чистого искусства».

Тема 12 Жизнь и творчество Н.А. Некрасова.

Тема 13 Художественный мир Н.С. Лескова.

Тема 14 Ф.М. Достоевский.

Тема 15 Художественный мир Л.Н. Толстого.

Тема 16 Русская литература конца 19 - начало 20 века. А.П. Чехов.

Тема 17 И.А. Бунин

Тема 18 А.И. Куприн

Тема 19 Русская литература первой половины 20 века.

Тема 20 Поэзия «Серебряного века».

Тема 21 М.А. Горький

Тема 22. Лирика А.А. Блока.

Тема 23.В.В. Маяковский.

Тема 24. С. Есенин.

Тема 25 М.А. Шолохов.

Тема 26 М.А. Булгаков.

Тема 27 Русская литература второй половины 20 века.

Тема 28 А.И. Солженицын

Тема 29 Городская проза

Тема 30 Авторская песня.

Тема 31 Проза последних десятилетий

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Социо-культурный

Тема 1.1. Личная презентация

Тема 1.2. Моя семья

Тема 1.3. Моя квартира

Тема 1.4. Мой рабочий день

Тема 1.5. Мой университет

Раздел 2. Страноведческий

Тема 2.1. Страна изучаемого языка

Тема 2.2. Столица страны изучаемого языка

Тема 2.3. Иностранный язык в повседневной жизни

Тема 2.4. Традиции, обычаи, праздники в стране изучаемого языка

Тема 2.5. Театр, кино, радио

ИСТОРИЯ

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом времени и пространстве, рассматривать события в их последовательном развитии, выявляя связи прошлого, настоящего и будущего;

- сопоставлять однотипные политические, историко – культурные события в разных странах;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов,

- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

2. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы исторических знаний.

Тема 1.1 Основы исторических знаний.

Раздел II. Древнейшая и древняя история.

Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.

Тема 2.2. Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество.

Тема 2.3. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.4. Государство, общество и личность в странах Древнего Востока и античного мира.

Тема 2.5. Религиозные учения. Культурное наследие древней цивилизации.

Раздел III. История Средних веков.

Тема 3.1. Политическое развитие Европы в V-XI веках. Социальная структура Средневековья.

Тема 3.2. Возникновение и распространение ислама.

Тема 3.3. Культура и искусство Средневековья.

Тема 3.4. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.

Тема 3.5. Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII веках.

Тема 3.6. Феодалная раздробленность на Руси, ее политические и экономические последствия.

Тема 3.7. Нашествие монголо-татар на Русь. Борьба русских княжеств с агрессией шведских феодалов и немецких рыцарей.

Тема 3.8. Образование Российского централизованного государства в XIV-XV веках. Объединение земель вокруг Москвы

Тема 3.9. Русская культура в IX-XVI веках.

Раздел IV. История Нового времени.

Тема 4.1. Страны Европы XVI-XVIII вв.

Тема 4.2. Реформы Ивана Грозного. Опричнина: сущность, цели и последствия.

Тема 4.3. Основные направления внешней политики России в XVI веке. Ливонская война.

Тема 4.4. Смутное время на Руси: причины и последствия.

Тема 4.5. Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине XVII века.

Тема 4.6. Реформы Петра I.

Тема 4.7. Внешняя политика России в первой половине XVII века.

Тема 4.8. Культура России XVII-XVIII вв.

Тема 4.9. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII веках.

Тема 4.10. Страны Европы и Северной Америки в XIX веке.

Тема 4.11. Экономическое развитие России в первой половине XIX века.

Тема 4.12. Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов.

Тема 4.13. Общественно-политическое движение в России 30-50-х гг. XIX века.

Тема 4.14. Реформы 60-70-х гг. XIX века в России. Социально-экономические и политические результаты.

Тема 4.15. Общественное движение и политические течения в России во второй половине XIX века.

Тема 4.16. Страны Востока в период колониализма.

Тема 4.17. Международные отношения в Новейшее время.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять

творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным

стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся **будет использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
2. подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
3. организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

4. активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Основы знаний Легкая атлетика

Тема 1.2. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег

Тема 1.3. Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.

Тема 1.4. Выполнение контрольного норматива челночный бег 3х10м.

Тема 1.5. Техника выполнения прыжков в длину с места.

Тема 1.6. Выполнение прыжков в высоту.

Раздел 2 .Спортивные игры

Тема 2.1. Техника безопасности игры в волейбол. Стойка и перемещение волейболиста.

Тема 2.2. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.

Тема 2.3. Совершенствование передачи мяча

Тема 2.4. Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху с падением.

Тема 2.5. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Тема 2.6. Подача мяча по зонам.

Тема 2.7. Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.

Тема 2.8. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.

Раздел 3 Баскетбол

Тема 3.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.

Тема 3.2. Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.

Тема 3.3. Совершенствование техники ведения мяча.

Тема 3.4. Выполнение приемов выбивания мяча.

Тема 3.5. Техника выполнения бросков мяча

Тема 3.6. Совершенствование техники бросков мяча

Тема 3.7. Совершенствование техники ведения мяча

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия, в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Введение. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Цель и задачи учебной дисциплины Обществознание требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

владеть:

- пониманием неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи процессов, протекающих в различных отделенных друг от друга районах мира;
- навыками самостоятельной работы с нормативными актами, учебной монографической и мировой, русской культурой.

2. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

3. Содержание учебной дисциплины

1. Человек и общество
2. Экономика
3. Политика как общественное явление
4. Право
5. Социальные отношения
6. Духовная жизнь общества

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи дисциплины:

1. Опираясь на принцип универсального эволюционизма, показать пути в развитии человеческого познания, влияние социокультурных условий на становление естественных наук.

2. Показать законы развития мира в свете современного состояния науки, ее методологии и основных принципов познания.

3. Способствовать формированию у будущего специалиста целостного диалектико-материалистического мировоззрения, овладению и активному практическому применению основ естественнонаучного мышления.

4. Помочь студенту приобрести умения, навыки и знания для его профессиональной деятельности, расширить кругозор, стимулировать интерес к новым знаниям, потребность постоянного самообразования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- задачи и возможности современного научного метода;
- основные принципы научного познания;
- содержание и мировоззренческое значение фундаментальных законов природы, составляющих каркас современного естествознания;
- физическую картину мира как основу целостности и многообразия природы

иметь представление

- о природе возникшего отчуждения гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на мир;
- о дополнительности научного и художественного методов познания природы;
- о революциях в естествознании и смене научных парадигм, научного языка описания;
- о преемственности в развитии естествознания;
- о диалектических принципах развития природы - универсальном эволюционизме и синергетике – в приложении к неживой и живой природе, человеку и обществу.

уметь

- пробуждать и развивать интерес к естественным наукам, к самообразованию, к знаниям;
- овладевать естественнонаучными знаниями, умениями, навыками и целенаправленно применять их в практической деятельности;
- вести активную разъяснительную и просветительскую деятельность среди населения.

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1

Тема 1.1. Структура науки и ее функции

Тема 1.2. Исторические стадии познания природы.

Раздел 2

Тема 2.1. Измерение пространства и времени.

Тема 2.2. Концепции времени и пространства

Раздел 3

Тема.3.1. Макромир

Тема 3.2. Микромир

Тема 3.3. Мегамир.

Раздел 4.

Тема 4.1. Принципы построения и организации современного научного знания

Тема 4.2. Порядок и беспорядок в природе.

Тема 4.3. Методы и концепции познания в химии

Раздел 5.

Тема 5.1. Уровни организации живого

Тема 5.2. Эволюционные теории в биологии

Раздел 6.

Тема 6.1. Генетические и экологические аспекты эволюции человека

Тема 6.2. На пути к целостной культуре.

АСТРОНОМИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При изучении основ современной астрономической науки перед учащимися ставятся следующие цели:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Вселенной;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Главная задача курса - дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XXI в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета - *учащиеся должны:*

1. Знать, понимать

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

2. *Уметь*

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд;

- характеризовать основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

2. **Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет**

3. **Содержание учебной дисциплины**

1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками
2. Практические основы астрономии
3. Строение Солнечной системы
4. Природа тел Солнечной системы
5. Солнце и звезды
6. Жизнь и разум во вселенной

ГЕОГРАФИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- закономерности размещения, сочетания и взаимодействия производительных сил в процессе использования ресурсов географической среды;

- цивилизационные макрорегионы мира через входящие в них регионы, субрегионы и страны;

- современное геополитическое положение России и других стран;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

- предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

владеть:

- пониманием многообразия экономических процессов в современном мире, их связью с другими процессами, происходящими в обществах;

- навыками самостоятельной работы с учебной дополнительной литературой, материалами газет, журналов, радио и телевидения, энциклопедиями, справочниками, словарями, географическим атласом и контурными картами.

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Политическая карта мира. Страноведение.

Тема 2. География мировых природных ресурсов.

Тема 3. География населения мира. Демография.

Тема 4. Научно-техническая революция и «Зеленая революция» в мировом хозяйстве.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. Международные экономические организации.

Тема 6. Зарубежная Европа в современном мире.

Тема 7. Зарубежная Азия в мировом хозяйстве.

Тема 8. Регион Северная Америка

Тема 9. Страны Центральной и Южной Америки, их роль в международном разделении труда

Тема 10. Страны Африки

Тема 11. Экономико-географическая характеристика стран Океании, Австралии и Новой Зеландии.

Тема 12. Страны СНГ и Россия

Тема 13. Глобальные проблемы человечества

ЭКОЛОГИЯ

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- решать общие и частные задачи экологического характера;

- рассчитывать и использовать количественные показатели при обсуждении

экологических и хозяйственных вопросов; применять знания экологических правил и законов при анализе различных видов хозяйственной деятельности; - определять уровни загрязнения литосферы, воздуха и воды;

- эффективно применять методы и средства защиты окружающей среды при разработке новых технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

2. Форма контроля учебной дисциплины: зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой

Тема 2 Природно-ресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования.

Тема 3. Природные ресурсы как компоненты биосферы и природопользования.

Тема 4. Глобальные экологические проблемы

Тема 5. Загрязнители, их классификация, источники и воздействие загрязнения на окружающую среду.

Тема 6. Современное состояние окружающей среды России и стран СНГ

Тема 7. Понятие мониторинга окружающей среды

Тема 8. Нормы экологического права и экологическое законодательство

Тема 9. Экономика и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования

Тема 10. Научно-технические основы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды

Тема 11. Управление охраной окружающей среды

Тема 12. Проблемы и состояние особо охраняемых природных территорий

Тема 13. Международное экологическое сотрудничество в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды

МАТЕМАТИКА

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 1.1 Параллельность в пространстве

Тема 1.2 Перпендикулярность в пространстве

Тема 1.3 Геометрические преобразования пространства

Тема 1.4 Многогранники

Тема 1.5 Тела и поверхности вращения

Тема 1.6 Измерения в геометрии

Тема 1.7 Координаты и векторы

Раздел 2 Математический анализ

Тема 2.1 Последовательности

Тема 2.2 Понятие о непрерывности функции. Производная

Тема 2.3 Первообразная и интеграл

Раздел 3 Линейная алгебра

Тема 3.1 Элементы линейной алгебры

ИНФОРМАТИКА

1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является: подготовить студентов к эффективному использованию средств вычислительной техники для решения экономических, управленческих и других задач.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов работе с информацией используя, компьютерную технику;

- получение навыков в работе с программными средствами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь

- применять алгоритмы и использовать языки программирования для постановки задачи;

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов.

- знать

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

- технологии обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы кодирования информации;

- общие методы алгоритмизации и программирования;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информация. Персональный компьютер как основное техническое средство информационных технологий

Тема 1.1. Человек и информация. Информационные технологии

Раздел 2. Системы счисления и основы логики

Тема 2.1. Представление информации. Системы счисления, используемые в компьютере.

Преобразование логических выражений

Раздел 3. Общий состав и структура персональных ЭВМ.

Программное обеспечение. Защита информации.

Тема 3.1. Принципы работы технических устройств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Раздел 4. Информационные технологии. Прикладные программные средства

Тема 4.1. Пакет MicrosoftOffice

Раздел 5. Моделирование и формализация

Тема 5.1. Моделирование, как метод познания. Материальные и информационные модели

Раздел 6. Алгоритмизация и базовые основы программирования

Тема 6.1. Этапы решения задач на компьютере

Раздел 7. Информатизация общества

Тема 7.1. Информационное общество

Раздел 8. Компьютерные сети

Тема 8.1. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей

Раздел 9. Работа в прикладных программах компьютера Тема 9.1.

Офисные программы компьютера

ЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи учебной дисциплины Экономика; требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- содержание категорий и законов рыночной экономики;
- факторы, определяющие спрос, предложение и цену товара на рынке;
- закономерности, влияющие на поведение покупателей;
- экономические цели деятельности фирмы в рыночной экономике;
- методы, обеспечивающие максимизацию прибыли фирмы;
- основные понятия макроэкономики: валовой внутреннего продукта, национальный доход, безработица, инфляция, госбюджет, кредитная система и др.;
- закономерности циклического развития рыночной экономики, причины возникновения кризисов;
- основные цели, инструменты и методы экономической политики государства, направленной на обеспечение здорового экономического роста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- последовательно излагать материал;
- выполнять расчеты экономических показателей;
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой;
- анализировать состояние национальной экономики;
- прогнозировать поведение покупателей и производителей, исходя из ситуации в экономике.

2. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

3. Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Предмет и метод экономической теории
- Тема 2. Причины возникновения и факторы общественного производства
- Тема 3. Условия появления, основные черты рынка и рыночного хозяйства
- Тема 4. Законы образования спроса, предложения и равновесной рыночной цены
- Тема 5. Законы поведения потребителя на рынке
- Тема 6. Фирма как субъект рыночной экономики
- Тема 7. Издержки производства фирмы и законы их изменения
- Тема 8. Четыре модели рыночных структур
- Тема 9. Экономические результаты деятельности фирмы в различных моделях рыночных структур
- Тема 10. Валовой внутренний продукт и методы его измерения
- Тема 11. Деньги в рыночной экономике. Закон денежного обращения
- Тема 12. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства
- Тема 13. Финансовая система государства и финансовая политика
- Тема 14. Инфляция и антиинфляционное регулирование
- Тема 15. Причины, цели и формы государственного регулирования экономики

ПРАВО

1. Цель и задачи учебной дисциплины **Право** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь представление:** о юридических терминах и их сущности; о системе российского права и действующего российского законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:** особенности становления и развития изучаемых отраслей права; общие положения конституционного, гражданского, уголовного права; административного, предпринимательского, финансового и трудового права, особенности правового регулирования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** ориентироваться в системе российского права и действующего российского законодательства; использовать правовые знания в своей деятельности по специальности; анализировать и решать проблемные вопросы в области регулирования изучаемых отраслей права; применять правовые знания при изучении других дисциплин.

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

3. Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Основные понятия о праве и государстве
- Тема 2. Основы конституционного права

- Тема 3. Основы административного права
- Тема 4. Основы трудового права
- Тема 5. Основы гражданского права
- Тема 6. Основы семейного права
- Тема 7. Основы уголовного права

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент будет иметь представление:

- об организации системы образования в РФ, в том числе профессионального образования.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- характеризовать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных преподавателем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- оформлять, составлять портфолио личных достижений;
- оформлять презентацию;
- соблюдать нормы делового этикета, правила общения и поведения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- требования к результатам обучения по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
- особенности организации учебной деятельности и внеаудиторной самостоятельной работы в колледже;
- квалификационные требования к специалисту в области логистики.

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель программы - обеспечить формирование и развитие универсальных учебных действий средствами проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить развитие умения самоопределяться при выборе предметной области для проектной и исследовательской деятельности, вида деятельности, тематики работ с учетом своих интересов и образовательных потребностей.

2. Обеспечить формирование и развитие способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющейся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, представление ее в различных знаковых системах, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения.

3. Сформировать регулятивные действия, проявляющиеся в умении самостоятельно планировать и организовывать свою познавательную деятельность во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Обеспечить формирование и развитие коммуникативных действий, проявляющихся в умении договариваться и сотрудничать в команде, излагать и оформлять выполненную работу, публично представлять её результаты, аргументированно отвечать на вопросы, корректно отстаивать свою точку зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

• уметь

- Выбрать тему;
- Составить план исследовательской деятельности;
- Подбирать литературу по избранной теме;
- Работать с понятийным аппаратом;
- Организовать и осуществить опытно-экспериментальную деятельность.

• знать

- Основные виды исследовательских работ;
- Основные понятия научно-исследовательской работы;
- Общей схему научного исследования;
- Методы научного познания;
- Способы применения логических законов и правил;
- Методы поиска информации.

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предпроектная деятельность

Тема 1.1. Вводное занятие

Тема 1.2. Методология научного творчества

Раздел 2. Проектная деятельность

Тема 2.1. Этапы работы в рамках научного исследования

Тема 2.2. Оформление исследовательской работы

Тема 2.3. Представление результатов научно-исследовательской работы

Тема 2.4. Защита исследований перед аудиторией

1 раздел - «Основы проектной деятельности», проводится в 1 семестре, особенностью данного модуля является организация групповой работы по планированию и созданию различных видов проектов по заданным темам.

2 раздел - «Особенности проектной и исследовательской деятельности», проводится во 2 семестре, особенностью модуля является создание и публичная защита индивидуального проекта любого вида и содержания. Основной упор делается на готовность к самоопределению, на формирование и развитие регулятивных универсальных действий, требованиям к структуре работы.

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Природа философского знания

Тема 1.2. Предмет и структура философского знания. Проблема типологизации философских систем.

Тема 2.1. Философия Древнего Востока

Тема 2.2. Основные этапы развития Античной философии

Тема 2.3. Философия Средневековья и Возрождения

Тема 2.4. Философия Нового Времени

Тема 2.5. Русская философия

Тема 2.6. Философия 20 века

Тема 3.1. Философское учение о бытии

Тема 3.2. Философская теория познания.

Тема 3.3. Философия человека

Тема 3.4. Философия общества

ИСТОРИЯ

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веко (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- обладать общими **компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел I. История XX века.

Тема 1.1. Мир в 1900-1914гг.

Тема 1.2. Революция 1905-1907гг. в России.

Тема 1.3. Эволюция экономической и социально-политической системы России (1907-1916гг.)

Тема 1.4. Первая мировая война. Участие России в первой мировой войне.

Тема 1.5. Борьба политических сил России за выбор пути развития. (Февраль-октябрь 1917г.).

Тема 1.6. Октябрьская революция. Современные оценки октябрьских событий.

Тема 1.7. Революционный подъем в странах Европы 1918-1923гг.

Тема 1.8. Западные демократии 1918-1923гг.

Тема 1.9. Страны Европы и США во второй половине 20-х годов XX века.

Тема 1.10. Гражданская война в России.

Тема 1.11. Экономические и политические кризисы Советской России. Политика «военного коммунизма» и сущность новой экономической политики.

Тема 1.12. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Становление тоталитарного режима.

Тема 1.13. Страны Азии в 1918-1939гг

Тема 1.14. Вторая мировая война.

Тема 1.15. Великая Отечественная война 1941-1945гг.

Тема 1.16. Итоги и уроки второй мировой войны.

Тема 1.17. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века. Тема 1.18. СССР в послевоенный период 1945-1953гг.

Тема 1.19. Внутриполитическое развитие страны в 1953-1964гг.

Тема 1.20. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964гг.

Тема 1.21. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 годах.

Тема 1.22. Советское общество во второй половине 80-х - начала 90-х годов XX века.

Тема 1.23. СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война».

Тема 1.24. Страны Азии в 1945-2000гг.

Тема 1.25. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.

Тема 1.26. Современное развитие России.

Тема 1.27. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий.

Тема 1.28. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

Тема 1.29. Основные социально-экономические и политические тенденции в развитии стран во второй половине XX века.

Тема 1.30. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 1.31. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

Программа ориентирована на достижение следующей цели:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общенаучных компетенций:

- способностью понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК–1);
- способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК–2);
- способностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК–3);
- способностью осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК–4);
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий (ОК–5);
- способностью работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК–6);
- способностью брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий (ОК–7);
- способностью самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК –8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК–9).
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК–10).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Профессиональный

Тема 1.1 Моя компания

Тема 1.2 Командировка (на таможне, в аэропорту)

Тема 1.3 Командировка (в отеле)

Тема 1.4 Командировка (в ресторане)

Тема 1.5 Деловые переговоры

Тема 1.6 Заключение контракта

Тема 1.7 Выставки, ярмарки

Тема 1.8 Виды продукции

Тема 1.9 Разговор по телефону

Тема 1.10 Деловые письма

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся **будет использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).

3. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Мини-футбол

Тема 1.1 Техника безопасности при игре в мини-футбол. Исходное положение (стойки), перемещения.

Тема 1. 2. Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам.

Тема 1.3. Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Тема 1.4. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.

Тема 1.5. Выполнение упражнений с передачей мячей.

Тема 1.6. Ведение мяча.

Тема 1.7. Техника игры вратаря.

Тема 1.8. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения

Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения

Тема 2.3. Акробатические упражнения

МАТЕМАТИКА

1. Цель и задачи учебной дисциплины Математика требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для построения и исследования простейших математических моделей.

Элементы линейной алгебры

уметь:

производить операции с матрицами

вычислять определители второго и третьего порядков

решать системы линейных алгебраических уравнений

строить математические модели задач и исследовать их, применяя аппарат линейной алгебры.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм , графиков;

анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет,

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Действительные числа

Тема 1.1 Развитие понятия о числе

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3 Основы тригонометрии

Тема 1.4 Функции, их свойства и графики

Тема 1.5 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции

Раздел 2 Математический анализ

Тема 2.1 Последовательности

Тема 2.2 Понятие о непрерывности функции. Производная

Тема 2.3 Первообразная и интеграл

Раздел 3 Уравнения и неравенства

Тема 3.1 Уравнения и неравенства

Раздел 4 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 4.1 Элементы комбинаторики

Тема 4.2 Элементы теории вероятностей

Тема 4.3 Элементы математической статистики

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:
-работать в офисных прикладных программах: текстовых и табличных редакторах (процессорах), редакторе презентаций, почтовых клиентах, браузерах, программах планировщиках и органайзерах;

-использовать сервисные программы и утилиты: архиваторы, файловые менеджеры, программы просмотра графических, текстовых и файлов других форматов, программы для записи компакт-дисков;

-использовать мультимедийное программное обеспечение; -использовать средства создания и публикации контента. знать:

-основные понятия: информация и информационные технологии; - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и предоставления информации, языки разметки документов;

- поиск информации, файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

-общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, службу World Wide Web (WWW), электронную почту;

-принципы работы с офисным, мультимедийным и сервисным программным обеспечением;

-технологии и методы создания, редактирования и форматирования электронных документов.

2. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Информационные технологии и их роль в развитии общества

Тема 1.2 Основы работы в текстовом редакторе

Тема 1.3. Возможности электронных таблиц

Тема 2.1. Основы работы СУБД

Тема 3.1. Современные способы организации презентаций

Тема 4.1. Возможности программ для сканирования

Тема 5.1. Средства автоматизации переводов

Тема 6.1. Справочные правовые системы

Тема 7.1. Компоненты вычислительной сети и классификация сетей

Тема 7.2. Глобальная сеть Интернет

Тема 8.1. Информационная безопасность

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Выпускник, освоивший курс дисциплины «Экономика организаций», должен

обладать следующими общими компетенциями по специальности «Операционная деятельность в логистике».

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы;

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения;

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве;

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом;

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач;

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами;

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом;

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей

работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения);

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки;

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Организация в условиях рынка

Тема 2. Материально - техническая база организации

Тема 3. Кадры и оплата труда в организации

Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность — основные показатели деятельности организации

Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность организации

СТАТИСТИКА

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины – является подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа деятельности предприятий и организаций малого и среднего бизнеса, знающих современные социально-экономические проблемы и представляющих роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

– изучение методологии статистического наблюдения, группировки и обработки статистической информации;

– изучение и использование системы обобщающих взаимосвязанных статистических показателей в экономическом анализе деятельности предприятий;

– научить студентов самостоятельно организовывать и проводить статистические исследования отдельных аспектов экономической деятельности в различных секторах народного хозяйства с использованием изученных статистических методов;

– изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию студентов, соблюдать единство терминологии в соответствии с действующими государственными стандартами;

– способствовать самостоятельной творческой работе студентов по изучению отдельных тем дисциплины, практическому использованию статистического инструментария в решении экономических задач, подготовке рефератов, сообщений на занятиях по проблемам статистического анализа и прогнозирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

2. Форма контроля учебной дисциплины: зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение.

Тема 2. Теория статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Наглядное представление статистических данных.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
 - формировать организационную структуру управления;
 - разрабатывать мотивационную политику организации;
 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
 - принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
 - учитывать особенности менеджмента (по отраслям).
- знать:
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции и виды менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение.

Должен обладать общими компетенциями:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК-10).

Должен обладать профессиональными компетенциями:

- принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы (ПК-1.1);
- планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию (ПК-1.2);
- осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения (ПК-1.3);
- участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК-2.1);

- применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач (ПК-2.2);
- осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом (ПК-2.4);
- составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) (ПК-3.2);
- проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. (ПК-4.1).

2. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

3. Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Сущность современного менеджмента
- Тема 1.2. Школы менеджмента
- Тема 1.3. Организация и ее среда
- Тема 2.1. Цикл менеджмента
- Тема 2.2. Принципы менеджмента
- Тема 2.3. Планирование деятельности предприятия
- Тема 2.4. Организация деятельности коллектива
- Тема 2.5. Мотивация сотрудников и контроль за их деятельностью
- Тема 2.6. Контроль деятельности экономических субъектов
- Тема 3.1. Система методов управления
- Тема 3.2. Деловое общение
- Тема 3.3. Управленческое решение

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Должен обладать общими компетенциями:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5).

Должен обладать профессиональными компетенциями:

- принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы (ПК 1.1);
- планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию (ПК 1.2);
- осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения (ПК 1.3);
- владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов (ПК 1.4);
- владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве (ПК 1.5);
- участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК 2.1);
- применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач (ПК 2.2);
- использовать различные модели и методы управления запасами (ПК 2.3);
- осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузоперевозкой, упаковкой, сервисом (ПК 2.4);
- владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы (ПК 3.1);
- составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) (ПК 3.2);
- рассчитать и анализировать логистические издержки (ПК 3.3);
- применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов (ПК 3.4);
- проводить контроль выполнения и экспедирования заказов (ПК 4.1);
- организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок (ПК 4.2);

- подбирать и анализировать основные категории оценки рентабельности систем складирования, транспортировки (ПК 4.3);
- определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК 4.4);

2. Форма контроля учебной дисциплины: зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Основные понятия документационного обеспечения управления

Тема 2.1. Оформление документации в соответствии с нормативной базой

Тема 2.2. Оформление основных реквизитов документа

Тема 3.1. Организационная документация

Тема 3.2. Распорядительная документация

Тема 3.3. Информационно-справочная документация

Тема 3.4. Документация по личному составу

Тема 4.1. Технология и принципы организации документооборота

Тема 4.2. Технология автоматизированной обработки документации

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются: формирование у студентов устойчивых умений использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Задачами курса является формирование целостного представления о предмете курса, в результате изучения которого студент должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Выпускник, освоивший курс дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» должен обладать следующими общими компетенциями по специальности 080214 «Операционная деятельность в логистике»:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК – 1);

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК-3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК-4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК-5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК – 6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК – 7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК – 8);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК-9);

- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей), (ОК-10).

Выпускник, освоивший курс дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», должен обладать следующими профессиональными

Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер:

- принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы (ПК 1.1);

- планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. (ПК 1.2);

- осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения (ПК 1.3);

- владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. (ПК 1.4.);

- владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве (ПК 1.5).

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении:

- участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. (ПК 2.1);

- применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. (ПК 2.2);

- использовать различные модели и методы управления запасами. (ПК 2.3);

- осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. (ПК 2.4).

Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками:

- владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы (ПК 3.1);

- составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) (ПК 3.2);

- рассчитывать и анализировать логистические издержки (ПК 3.3);

- применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов (ПК 3.4).

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций:

- проводить контроль выполнения и экспедирования заказов (ПК 4.1.);

- организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок (ПК 4.2);

- подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки (ПК 4.3);

- определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК 4.4).

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- трудовое право;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право социальной защиты граждан;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие правового регулирования производственных отношений.

Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 3. Понятие, признаки субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 4. Организационно-правовая форма юридических лиц.

Тема 5. Защита имущественных прав и законных интересов предпринимателей.

Тема 6. Правовое регулирование договорных отношений.

Тема 7. Правовое регулирование трудовых правоотношений.

Тема 8. Правонарушения и юридическая ответственность.

Тема 9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
 ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

2. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег

Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система

Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика.

Тема 2.2. Управление финансами.

Тема 2.3. Финансовая система

Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.

Тема 2.5. Внебюджетные фонды

Тема 2.6. Страхование.

Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов.

Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.

Тема 3.2. Банковская система.

Тема 3.3. Организация безналичных расчетов.

Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ.

Тема 3.5. Валютная система РФ.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности.

В результате изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» формируются следующие компетенции:

-общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

2. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общие положения организации бухгалтерского учета

Тема 1.1. Основные принципы ведения бухгалтерского учета

Тема 1.2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России

Тема 2. Бухгалтерский баланс, бухгалтерские счета и двойная запись

Тема 2.1. Бухгалтерский баланс и его виды

Тема 2.2. Бухгалтерские счета и двойная запись.

Тема 3. Бухгалтерский учет имущества и источников их формирования.

Тема 3.1. Учет денежных средств

Тема 3.2. Учет основных средств и нематериальных активов

- Тема 3.3. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений
- Тема 3.4. Учет материально- производственных запасов
- Тема 3.5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости
- Тема 3.6. Учет готовой продукции и ее реализации
- Тема 3.7. Учет расчетов
- Тема 3.8. Учет труда и заработной платы
- Тема 3.9. Учет финансовых результатов и использования прибыли
- Тема 3.10. Учет собственного капитала
- Тема 3.11. Учет кредитов и займов
- Тема 4. Технология составления бухгалтерской отчетности

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Цель и задачи учебной дисциплины Налоги налогообложение требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привития практических навыков исчисления и уплаты налогов в Российской Федерации.

Формирование знаний в области теории налогов и налогообложения, необходимых для понимания механизма исчисления и взимания конкретных видов налогов и проблем в области налогообложения в современных рыночных условиях.

Задачи изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными положениями теории налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты, с правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых органов.

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения

- экономическую сущность налогов
- принципы построения и элементы налоговых систем
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

уметь:

- ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов владеть:
- выполнять расчеты обязательных платежей в бюджеты различных уровней;
- обладать навыками оформления документов по уплате налогов;
- осуществлять контроль налоговых расчетов и правильности оформления документации.

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Законодательство о налогах и сбора

Тема 1.2 Экономическая сущность налогов. Элементы налога и принципы налогообложения

Тема 1.3 Налоговая система Российской Федерации. Налоговая политика государства

Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость

Тема 2.2 Налог на прибыль организаций

Тема 2.3 Акцизы и таможенные пошлины

Тема 2.4 Налог на имущество организаций

Тема 2.5 Специальные налоговые режимы

Тема 2.6 Упрощенная система налогообложения

Тема 2.7 Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Тема 2.8 Единый сельскохозяйственный налог

Тема 2.9 Налогообложение доходов физических лиц

Тема 2.10 Налогообложение имущества физических лиц

Тема 2.11 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Тема 2.12 Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц

Тема 3.1 Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов.

АУДИТ

1. Цель и задачи учебной дисциплины АУДИТ требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью и задачей дисциплины «Аудит» является формирование у студентов знаний и навыков теоретических знаний и практических навыков проведения аудиторских проверок

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь**
 - ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
 - проводить аудиторские проверки;
 - составлять аудиторские заключения;
 - формирование навыков оценки результатов деятельности организации и выявления резервов повышения ее эффективности.
- **знать**
 - основные принципы аудиторской деятельности;
 - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
 - основные процедуры аудиторской проверки;
 - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
 - аудит основных средств и нематериальных активов;
 - аудит производственных запасов; аудит расчетов;
 - аудит учета кредитов и займов; аудит готовой продукции и финансовых результатов;

– аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями и быть готовым к освоению профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Аудит» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

3. Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Сущность. Основные принципы и цели аудита.
Тема 2. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности
Тема 3. Стандарты аудита
Тема 4. Подготовка к аудиторской проверке
Тема 5. Планирование аудита
Тема 6. Аудиторские доказательства
Тема 7. Порядок получения и документирования аудиторских доказательств
Тема 8. Оформление результатов аудиторской проверки

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
 - использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;
 - проводить анализ технико-организационного уровня производства;
 - проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; -проводить анализ производства и реализации продукции;
 - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
 - использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;
 - оценивать степень возможного риска;
 - обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- научные основы экономического анализа; -роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
 - предмет и задачи экономического анализа;
 - метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
 - виды экономического анализа; -факторы, резервы повышения эффективности производства;
 - состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
 - методику анализа технико-организационного уровня производства;
 - методику анализа эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- методику анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; платежеспособности, финансовой устойчивости;

- методику оценки платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности организации

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», включают следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

2. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Экономический анализ: научные основы, предмет и задачи, методы и приемы

Тема 1.2. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Тема 1.3. Анализ технико-организационного уровня производства.

Тема 1.4 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования

Тема 1.5 Анализ обеспеченности предприятия основными фондами и эффективности их использования

Тема 1.6 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использование

Тема 1.7. Анализ себестоимости продукции

Тема 1.8. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2.1. Анализ финансового состояния предприятия

ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

1. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

«Основы логистики» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области логистики. В процессе изучения данного курса студент знакомится с историей ее возникновения, работами зарубежных и отечественных ученых, развивающих это новое научно-прикладное направление в функционировании отраслей хозяйствования, в том числе и транспорта в условиях цивилизованных рыночных отношений.

В соответствии с тенденциями по совершенствованию учебного процесса дисциплина раскрывает роль логистики в рыночной методологии хозяйствования, состояние тенденции и перспективы ее развития в условиях нашей страны.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы логистики», включают следующие общие компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях логистики (транспорте, складском хозяйстве, производстве, сбыте продукции (распределении) и снабжении);

- методы, используемые для управления материальными, информационными и финансовыми потоками;

- экономические законы, принципы развития производства, для умения оценивать существующие проблемы, как с точки зрения логиста, так и работника предприятия или общества в целом;

- необходимую информацию, позволяющую ему разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока.

Уметь:

- профессионально пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами;

- анализировать статистические и информационные материалы о деятельности различных отраслей Российской Федерации за ряд лет;

- применять методы системного подхода к логической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению и управлению материальными потоками в пределах логистической системы;

- владеть терминологией курса.

Иметь представление:

- о способах эффективного осуществления логистической деятельности в условиях РФ; - о способах эффективной организации движения потоков;

- о способах организации информационных логистических систем. Информация структурируется и представляется таким образом, что становятся очевидными взаимозависимости между различными сценариями действий, между результативными показателями и факторами, влияющими на них, и между самими факторами.

Задачи дисциплины:

• формирования у студентов научного мышления и практического познания законов рыночной концепции хозяйствования:

• овладение понятийным аппаратом и терминологией логистики, ее роли в развитии российских реформ;

• познание объектов логистического управления материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков; логистических систем и их элементов; механизма государственной поддержки;

• освоение и понимание много данных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса и реинжиниринга;

• познание методологии логистики в призме различных парадигм;

• знакомство и освоение современных логистических концепций и прикладных систем.

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Понятийный аппарат логистики.

Объекты логистического управления.

Логистические системы и их элементы.

Методологический аппарат логистики.

Основные логистические концепции.

Функциональные области логистики.

Управление закупками.

Производственная логистика.

Распределительная логистика.
Логистика складирования.
Информационная логистика.
Место логистического менеджмента в фирме.
Интегрированная логистика в практике товародвижения

ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортимента реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

- осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию коммерческой деятельности;
- формы и функции торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристики торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых организаций;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения.

2. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

3. Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1 Сущность и содержание коммерческой деятельности в торговле
- Тема 1.2 Государственное регулирование коммерческой деятельности
- Тема 2.1 Оптовые торговые предприятия, их функции, типы и виды
- Тема 2.2 Материально-техническая база оптовой торговли
- Тема 2.3 Организация и технология складских операций
- Тема 2.4 Формы сотрудничества в коммерческой деятельности
- Тема 3.1 Характеристика розничной торговой сети

- Тема 3.2 Устройство и основы технологических планировок магазинов
- Тема 3.3 Организация торгово-технологического процесса в магазине и обслуживание покупателей
- Тема 3.4 Услуги розничной торговли
- Тема 4.1 Основы построения процесса товародвижения
- Тема 4.2 Организация перевозки товаров
- Тема 4.3 Организация и технология товароснабжения розничных торговых предприятий
- Тема 5.1 Тарные операции в торговле

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать деятельность организации;
- понимать сущность возникновения концепции управления проектами;
- планировать логистический подход к изучению и управлению объектами логистического менеджмента;
- принимать участие в проектировании логистической системы;
- использовать подходы к структуризации жизненного цикла проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- эксплуатационные фазы жизненного цикла при осуществлении проекта;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- факторы возникновения идеи логистического проекта;
- инновационный подход к формированию идеи логистического проекта;
- критерии эффективности логистической системы;
- материально-техническое обеспечение проекта;
- организационные формы финансирования проектов;
- содержание процесса информационного обеспечения проекта;
- программные средства управления проектами.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы;

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения;

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве;

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом;

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач;

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами;

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом;

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения);

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки;

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

2. Форма контроля учебной дисциплины: экзамен

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Логистическая система как объект проектирования

Тема 2. Управление ресурсами логистического проекта

Тема 3. Организация, планирование и контроль логистического проекта

Тема 4. Пространство детерминант логистического проекта

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
– создавать благоприятный психологический климат в коллективе;

- эффективно управлять трудовыми ресурсами. знать:
- содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- принципы организации кадровой работы;
- психологические аспекты управления персоналом, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое общение.

Должен обладать общими компетенциями:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).

- организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

Должен обладать профессиональными компетенциями:

- планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию (ПК-1.2);

- владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. (ПК-1.4);

- участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК-2.1);

- составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) (ПК-3.2);

- определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. (ПК-4.4).

2. Форма контроля учебной дисциплины: дифференцированный зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления персоналом

Тема 2. Сущность труда

Тема 3. Отношения в организации

Тема 4. Понятие трудового потенциала

Тема 5. Кадровая политика организации

Тема 6. Управление составом персонала

Тема 7. Учёт персонала и трудовые отношения в организации

Тема 8. Адаптация персонала

Тема 9. Обучение и развитие персонала

Тема 10. Управление социальным развитием и поведением персонала организации

Тема 11. Оценка и аттестация персонала

Тема 12. Мотивация трудовой деятельности

Тема 13. Конфликты в организации

Тема 14. Организационная культура

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные им по полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Выпускник, освоивший курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими общими компетенциями

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10);

- Соблюдать основы здорового образа жизни и требования охраны труда (ОК 11);

•Соблюдать психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 12).

2. Форма контроля учебной дисциплины: зачет

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 3. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Тема 4. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени
Тема 5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС

Тема 6 Методы и средства повышения устойчивости объектов экономики в ЧС

Тема 7. Основы обороны государства и вооруженные силы РФ.

Тема 8. Военная служба как особый вид Федеральной государственной службы.

Тема 9. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни

Тема 10.Вредные привычки и их роль в жизнедеятельности человека

Тема 11. Основы оказания первой медицинской помощи.

Тема 12. Оказание медицинской помощи при травмах, ожогах, отравлениях и неотложных состояниях.

ПМ.01.ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ) РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов в организациях (подразделениях);

- определение потребностей логистической системы и её отдельных элементов;

- анализа и проектирования на уровне подразделениях (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

- оперативного планирования материальных потоков на производстве;

-расчет основных параметров логистической системы;

- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления основных договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;

уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;

- анализировать и проектировать на уровне подразделения(участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

- рассчитывать основные параметры складских помещений;

- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;

- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;

- контролировать правильность составления документов;

знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;

- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;

- основы делопроизводства профессиональной деятельности;

- методы определения потребностей логистической системы;

- критерии выбора поставщиков (контрагентов);

- схемы каналов распределения; -особенности оформления различных логистических операций, порядок их оформления и контроля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающими видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК)

ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Форма контроля профессионального модуля: экзамен.

3. Структура профессионального модуля

1. МДК 01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)
2. МДК 01.02. Документационное обеспечение логистических процессов
3. Учебная практика
4. Производственная практика (по профилю специальности)
5. Экзамен квалификационный

ПМ.02.УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;

- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёма, организации приёма, размещения, укладки и хранения товаров;
 - участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
 - участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
 - разработки маршрутов следования;
 - организации терминальных перевозок;
 - оптимизации транспортных расходов.
- уметь:
- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
 - применять методологические основы базисных систем управления запасами конкретных ситуациях;
 - оценивать рациональность структуры запасов;
 - определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
 - рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
 - организовывать работу склада и его элементов;
 - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
 - выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
 - рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
 - рассчитывать транспортные расходы логистической системы.
- знать:
- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
 - виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
 - последствия избыточного накопления запасов;
 - механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
 - зарубежный опыт управления запасами;
 - основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
 - базисные системы управления запасами: систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ), систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
 - методы регулирования запасов;
 - основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
 - варианты размещения складских помещений;
 - принципы выбора формы собственности склада;
 - основы организации деятельностью склада и управления им;

- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
- ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
- ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.
- ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Форма контроля профессионального модуля: экзамен.

3. Структура профессионального модуля

1. МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
2. МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов
3. МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат
4. Учебная практика
5. Практика (по профилю специальности)
6. Экзамен квалификационный

ММ.03.ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике; знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

•методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Форма контроля профессионального модуля: дифференцированный зачет.

3. Структура профессионального модуля

1. МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)
2. МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
3. Учебная практика
4. Практика (по профилю специальности)
5. Экзамен квалификационный

ПМ.04.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроль логистических операций, процессов, систем;
- выявление уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление**

логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов

ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа,

проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки

ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Форма контроля профессионального модуля: дифференцированный зачет.

3. Структура профессионального модуля

1. МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

2. Учебная практика

3. Практика (по профилю специальности)